

Roll No.

Total Printed Pages - 16

F - 496

**M.Ed. (Second Semester)
EXAMINATION, May-June, 2022**

Paper Sixth

PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks:80

नोट : निर्देशानुसार सभी खण्डों के उत्तर दीजिए।

Note : Attempt all sections as directed.

खण्ड - अ

(Section-A)

वस्तुनिष्ठ/बहुविकल्पीय प्रश्न

(Objective/Multiple Choice Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Note : Attempt all Questions.

सही उत्तर का चयन कीजिए :

Choose the correct answer:

P.T.O.

[2]

1. "शैक्षिक मनोविज्ञान अपनी खोज में वैज्ञानिक विधियों का प्रयोग करता है।" यह परिभाषा किसने दी है?

- (A) स्वरे एवं टेलफार्ड
- (B) क्रो एवं क्रो
- (C) डगलस एवं हॉलैण्ड
- (D) फ्रायड

"Educational psychology uses scientific methods in its re-search" who has given this definition.

- (A) Sware and Telford
- (B) Crow and Crow
- (C) Douglas and Holland
- (D) Freud

2. स्किनर का क्रिया प्रसूत अनुबंधन सिद्धांत थार्नडाइक के किस नियम पर आधारित है?

- (A) अभ्यास के नियम
- (B) तत्परता के नियम
- (C) प्रभाव के नियम पर
- (D) सादृश्य अनुक्रिया के नियम

Skinnar's operant conditioning theory is based on which law.

- (A) Law of exercise
- (B) Law of readiness
- (C) Law of effect
- (D) On the law of analogous response

F - 496

[3]

3. बुद्धिलब्धि शब्द का सबसे पहले प्रयोग किया था।

- (A) थार्नडाइक
- (B) विलियम स्टर्न
- (C) अल्फ्रेड बिने
- (D) टरमन

The word intelligence quotient was first of all used by-

- (A) Thorndike
- (B) William stern
- (C) Alfred Binnet
- (D) Turman

4. निम्नलिखित में से कौन स्मृति में योगदान नहीं करता है?

- (A) रुचिकर/अरुचिकर अधिगम सामग्री
- (B) सीखने के पीछे का लक्ष्य
- (C) लिंग
- (D) आराम

Which one of the following does not contribute to memory?

- (A) Interesting/disinteresting learning material
- (B) Goal behind learning
- (C) Gender
- (D) Rest

[4]

5. आपकी कक्षा में कुछ छात्र असाधारण रूप से मेधावी हैं। आप उन्हें पढ़ाएँ-

- (A) कक्षा के साथ
- (B) उच्च कक्षा के साथ
- (C) समृद्ध कार्यक्रमों का उपयोग करके
- (D) केवल जब वे चाहे

Few students in your class are exceptionally bright, you will teach them

- (A) Along with the class
- (B) Along with higher class
- (C) By using enriched programme
- (D) Only who may want

6. बुद्धि के बहु सिद्धांत के मुख्य प्रतिपादक कौन हैं?

- (A) स्पीयरमैन
- (B) कैटल
- (C) थर्स्टन
- (D) वेमन

Who is the main exponent of multiple theory of intelligence.

- (A) Spearman
- (B) Cattell
- (C) Thurstone
- (D) Vemon

[5]

7. प्रदर्शन परीक्षण उन व्यक्तियों के लिए विकसित किए गये थे जो थे-

- (A) सामान्य
- (B) शिक्षित
- (C) अशिक्षित
- (D) प्रतिभाशाली

Performance test were developed for the subjects who were-

- (A) Normal
- (B) Literate
- (C) Illiterate
- (D) Gifted

8. सीखने का तात्पर्य है-

- (A) कुछ सुधार
- (B) बहुत सुधार
- (C) संचयी सुधार
- (D) कुछ सुधार नहीं

Learning implies-

- (A) Some improvement
- (B) Great improvement
- (C) Cumulative improvement
- (D) No improvement

[6]

9. किसने व्यक्तित्व को एक गतिशील संगठन माना है-

- (A) बॉरेन
- (B) ऑलपोर्ट
- (C) डशील
- (D) एरक्सिन

Who has considered personality as a dynamic organization?

- (A) Warren
- (B) Allport
- (C) Dashell
- (D) Ereckson

10. कोहलबर्ग के अनुसार निम्न में से कौन सी नैतिक विकास की अवस्था है?

- (A) संवेदी मोटर अवधि
- (B) औपचारिक परिचालन अवस्था
- (C) किशोर विकास अवस्था
- (D) पूर्व-पारंपरिक अवस्था

Which of the following is a stage of moral development according to Kohlberg?

- (A) The sensori- motor period
- (B) Formal operation stage
- (C) Adolescent development stage
- (D) Pre-conventional stage

[7]

11. मोटर विकास से हमारा तात्पर्य है-

- (A) मन और आत्मा
- (B) अधिगम एवं शिक्षा
- (C) प्रशिक्षण एवं शिक्षा
- (D) शक्ति एवं गति

By motor development we mean the development of

- (A) Mind and spirit
- (B) Learning and education
- (C) Training and learning
- (D) Strength and speed

12. पियाजे के चार विकास के चरणों में कौन शामिल नहीं है?

- (A) अनुप्रतीकात्मक अवस्था
- (B) संवेदी मोटर अवस्था
- (C) ठोस परिचालन अवस्था
- (D) पूर्व- परिचालन अवस्था

Which is not included in Piaget's four development stages?

- (A) Iconic stage
- (B) Sensory motor stage
- (C) Concrete operational stage
- (D) Pre-operational stage

[8]

13. स्किनर ने क्रिया-प्रसूत अनुबंधन सिद्धांत का विकास किस पर प्रयोग करके किया?

- (A) कबूतर
- (B) कुत्तों
- (C) चिम्पानजी
- (D) मनुष्य

Skinner developed his theory of operant conditioning by conducting experiments on-

- (A) Pigeon
- (B) Dog
- (C) Chimpanzee
- (D) Human beings

14. यदि जानकारी का पर्याप्त रूप से पूर्व अभ्यास किया जाता है तो उसे स्थानांतरित कर दिया जाता है।

- (A) लघु अवधि स्मृति
- (B) दीर्घ अवधि स्मृति
- (C) कार्यरत स्मृति
- (D) संवेदी स्मृति

If information is rehearsed sufficiently it is transferred to-

- (A) Short term memory
- (B) Long term memory
- (C) Working memory
- (D) Sensory memory

[9]

15. इकाई कारक सिद्धांत प्रचारित किया गया था-

- (A) बिने, स्टर्न, थार्नडाईक
- (B) टरमन, थार्नडाईक, स्टर्न
- (C) बिने, टरमन, थार्नडाईक
- (D) बिने, स्टर्न, टरमन

Unit factor theory was propagated by-

- (A) Binet, Stern, Thorndike
- (B) Terman, Thorndike, Stern
- (C) Binet, Terman, Thorndike
- (D) Binet, Stern, Terman

16. रचनात्मकता का एक विशेष रूप है-

- (A) स्मृति
- (B) विचारधारा
- (C) अभिप्रेरणा
- (D) बुद्धि

Creativity is a special form of-

- (A) Memory
- (B) Thinking
- (C) Motivation
- (D) Intelligence

[10]

17. मोटर विकास तीव्र गति से होता है-

- (A) शैशव अवस्था
- (B) बाल्यावस्था
- (C) किशोरावस्था
- (D) व्यस्कता

Motor development takes place at a rapid pace during-

- (A) Infancy
- (B) Childhood
- (C) Adolescence
- (D) Adulthood

18. खोज अधिगम काफी उपयोगी होता है, जब विद्यार्थी के पास-

- (A) आवश्यक प्रेरणा हो
- (B) जल्दी से सीखना चाहते हैं
- (C) शिक्षक पर निर्भर करता है
- (D) योजना के अनुसार काम करें

The discovery learning is quite useful when the students-

- (A) Have necessary motivation
- (B) Wish to learn quickly
- (C) Depend on teacher
- (D) Work according to a plan

[11]

19. लेविन किसके आधार पर व्यक्तिगत व्यवहार की व्याख्या करते हैं-

- (A) अभिवृत्ति
- (B) रुचि
- (C) जीवन स्थान
- (D) कौशल

Lewin explains the individual behaviour on the basis of-

- (A) Attitude
- (B) Interest
- (C) Life space
- (D) Skills

20. यह धारणा कि जो आपको सबसे अच्छा खिलाता है, उस हाथ को मत काटो, कोहलवर्ग के नैतिक विकास के चरणों में से किस पर फिट बैठता है-

- (A) प्रथम चरण
- (B) द्वितीय चरण
- (C) तृतीय चरण
- (D) चतुर्थ चरण

"Don't bite the hand that feeds you best" fits to which of Kohlberg's stages of moral development?

- (A) First stage
- (B) Second stage
- (C) Third stage
- (D) Fourth stage

F - 496

P.T.O.

[12]

खण्ड - ब

Section-B

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

(Very Short Answer Type Questions)

(2 marks each)

नोट- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Note- Attempt all questions.

1. शिक्षा मनोविज्ञान से क्या तात्पर्य है?

What is meant by educational psychology?

2. अभिवृद्धि और विकास में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Explain the differences between growth and development.

3. व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए।

Define personality.

4. बुद्धि का क्या अर्थ है?

What is the meaning of intelligence?

5. अधिगम के कौन-कौन से सिद्धांत हैं?

What are the theories of learning?

6. सृजनशीलता से आप क्या समझते हैं?

F - 496

[13]

What do you understand by creativity?

7. अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक कौन से हैं?

What are the influencing factors of learning?

8. शिक्षण प्रतिमान से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by models of teaching?

खण्ड - स

(Section-C)

लघु उत्तरीय प्रश्न

(Short Answer Type Questions)

(3 marks each)

नोट- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Note- Attempt all questions.

1. शिक्षा मनोविज्ञान की उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the utility of educational psychology.

2. विकास को प्रभावित करने वाले कारकों को समझाइये।

Explain the factors affecting of development.

3. इरेक्सन का मनोसामाजिक विकास का सिद्धांत क्या है?

What is the psycho-social development theory of Erikson?

[14]

4. व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपी विधि को समझाइए।

Discuss the projective methods of measurement of personality.

5. उद्दीपन अनुक्रिया सिद्धांत के शैक्षिक महत्व को समझाइये।

Explain the educational importance of conditioned response theory.

6. शाब्दिक और अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Explain the differences between verbal and nonverbal intelligence test.

7. विद्यार्थियों के सृजनात्मक विकास हेतु बुद्धिशीलता तकनीक पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the brainstorming techniques for creativity development of students.

8. शिक्षण की प्रभावशीलता हेतु अधिगम की रणनीति का उल्लेख कीजिए।

Mention the learning strategies for effective teaching.

[15]

खण्ड - द

(Section-D)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(Long answer type questions)

(5 marks each)

नोट- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Note- Attempt all questions.

1. प्याजे के नैतिक विकास सिद्धांत की विवेचना कीजिए।

Discuss the moral development theory of Piaget.

2. थर्स्टन द्वारा प्रतिपादित समूह कारक सिद्धांत को समझाइये।

Explain the group factor theory given by Thurston.

3. व्यक्तित्व के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

Explain the different types of personality.

4. प्रयास एवं त्रुटि विधि से आप क्या समझते हैं? सीखने में इसका क्या महत्व है?

What do you understand by Trial & Error method? What is their importance in learning?

[16]

अथवा/OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

- (A) अधिगम सिद्धांतों का शैक्षिक निहितार्थ

- (B) बुद्धि की विशेषताएँ

- (C) शिक्षण में कक्षा संगठन और प्रबंधन

Write short notes in any two of the following-

- (A) Educational implications of learning theories

- (B) Characteristics of intelligence

- (C) Classroom organization and management in teaching.